

Додаток до рішення
6 сесії районної ради 7 скликання
від 26.04.2016 року №100

**Комплексна програма
розвитку освітньої галузі
Іллінецького району
на 2016-2020 роки**

2016 р.

ПАСПОРТ

Комплексної програми розвитку освітньої галузі Іллінецького району на 2016-2020 роки

1	Тип програми	Програма розвитку
2	Підстава для розробки програми	Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в регіоні з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення
3	Нормативно-правова база Програми	<ul style="list-style-type: none">• Конституція України• Закони України:<ul style="list-style-type: none">- "Про освіту";- "Про дошкільну освіту";- "Про загальну середню освіту" (зі змінами)- "Про позашкільну освіту";- "Про охорону дитинства";- "Про оздоровлення та відпочинок дітей";- "Про фізичну культуру та спорт";- "Про бібліотеки і бібліотечну справу";- "Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування".• Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року• Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді• Укази Президента України:

		<p>- "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування розвитку освіти в Україні";</p> <p>- "Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні";</p> <p>- "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні",</p> <p>Постанови Кабінету Міністрів України з питань освіти, документи Міністерства освіти і науки України та інші нормативно-правові акти.</p>
4	Розробник програми	Відділ освіти Іллінецької райдержадміністрації
5	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти Іллінецької райдержадміністрації, КЗ « Районний методичний центр закладів освіти Іллінецької районної ради»
6	Учасники програми	Відділ освіти Іллінецької райдержадміністрації, КЗ « Районний методичний центр закладів освіти Іллінецької районної ради», міська, селищна, сільські ради району, загальноосвітні навчальні заклади району, дошкільні навчальні заклади району, позашкільні навчальні заклади, МНВК, громадські організації, батьки.
7	Мета Програми	Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Іллінецького району відповідно до вимог суспільства. Забезпечення ефективного управління системою освіти району.
8	Завдання Програми	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти. • Створення механізмів

державно-громадського регулювання якості регіональної освіти шляхом:

- чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадських інститутів освітньої політики;
- урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання;
- переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів.

- Організації незалежної експертної оцінки та наукового супроводу на всіх рівнях реалізації Програми.
- Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності.
- Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій.
- Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.
- Формування в учнівській молоді здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму.
- Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку системи освіти району.
- Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства.

Приведення матеріально-технічного стану кожного навчального закладу та освітньої

		установи до потреб модернізації галузі.
9	Терміни реалізації програми	2016-2020 роки
10	Ресурсне забезпечення Програми	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти району.
11	Перелік місцевих бюджетів, які приймають участь у виконанні програми	Районний бюджет, кошти освітньої субвенції, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством.
12	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього в тому числі:	
12.1	коштів державного бюджету:	У межах фінансування
12.2	коштів районного бюджету:	У межах фінансування
12.3	коштів інших джерел не заборонених чинним законодавством.	
13	Очікувані результати Програми	Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Іллінецького району відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
14	Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

I. Загальна характеристика Програми

Комплексна програма розвитку освітньої галузі Іллінецького району на 2016-2020 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про дитяче харчування», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти, на виконання вимог указів Президента України від 13.10.2015 р. №580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки» від 25.06.2013р. № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021року», від 30.09.2010р. № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», від 30.09.2010р. №927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995р. № 489, «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», від 20.03.2008р. № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» від 09.02.2016 р., «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», постанов Верховної Ради України від 09.01.2007р. № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних закладах», від 19.06.2002 року «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів», від 16.01.2003 року №31 «Про затвердження Програми «Шкільний автобус», від 27.09.2010 року №777 «Про затвердження Положення про освітній округ», від 27.09.2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 06.05.2001 № 433 «Про затвердження Положення про позашкільний навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013р. № 686-р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в районі, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти району полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів району у якісній та доступній освіті.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі об'єднаних громад у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін в районі. Виважена та гнучка районна освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму розвитку освітньої галузі, що своєю спрямованістю і змістом відповідає районним економічним, соціокультурним умовам і перспективам їх розвитку.

Основним ціннісним вимірноюю сучасної освіти в районі є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти району, створення в районі освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення Іллінецького району, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення району щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у загальноосвітніх навчальних закладах сільської місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбудуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту,

державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації району, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти району.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників навчально-виховного процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу загальноосвітніх навчальних закладів до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти району, стимулюватиме розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

III. Мета Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освітньої галузі району;
- забезпечення умов рівної доступності населення району до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості;
- створення у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах району умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення навчально-виховного процесу;
- створення в районі єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення учнівської молоді до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн, створення туристичних маршрутів;

- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому учнів та педагогічних працівників;
- забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах району;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- упровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління освітніми округами;
- модернізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів, розвиток опорних шкіл;
- удосконалення системи роботи з національно - патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання учнів та її наставників. Популяризація здобутків учнів та поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадження у навчальних закладах посад учитель-асистент та вихователь-асистент.
- удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі навчальних закладів;
- забезпечення навчальних закладів району сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- оздоровлення дітей пільгових категорій;

- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до натуральних норм в освітніх закладах району, активізація участі територіальних громад в організації;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення навчальних закладів району сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;
- оновлення та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Програма виконується в один етап.

Строк реалізації Програми – 2016-2020 роки.

V. Завдання Програми та результативні показники

Розділ I. Дошкільна освіта

1. Розвиток дошкільної освіти

Завдання :

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;
- розвиток мережі навчальних закладів для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;
- забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- збільшення кількості працівників з дошкільною педагогічною освітою;
- забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;
- активізація участі батьків у освітньому процесі дошкільного навчального закладу, підвищення їх загальної педагогічної культури;

- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- покращення системи харчування;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень дошкільних навчальних закладів.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності;
- 100% охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою.
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- створення в дошкільних навчальних закладах груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
- розроблення програми планування здоров'язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності;
- підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб.
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення дошкільних навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів дошкільних навчальних закладів.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів. Фінансування дошкільних навчальних закладів може здійснюватися на основі співфінансування між районним та сільським, селищними, міським бюджетами.

Розділ II. Розвиток загальної середньої освіти

2.1. Підвищення якості шкільної освіти.

Завдання :

- забезпечення для населення району державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
- досягнення нової сучасної якості загальної середньої освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг;
- максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей;
- якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного);
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- відпрацювання нових моделей (у тому числі освітніх округів, опорних закладів, «Шкіл майбутнього») ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному загальноосвітньому навчальному закладі;
- створення умов для організації навчально-виховного процесу з фізичної культури та спорту ;
- упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти;
- забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти;
- досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітнє середовище, оперативного збору, обробки і обміну інформації;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів.

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів;
- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності учнівської молоді до якісної загальної середньої освіти;
- підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;

- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
- забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази загальноосвітніх закладів.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.2 Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю.

Завдання:

- створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- забезпечення скоординованої діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів і громадських організацій з виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення талановитої учнівської молоді та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- здійснювати видавництво кращих учнівських робіт та методичних матеріалів учителів;
- модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю;

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;

- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;
- розширення мережі навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
- підвищення результативності учнів у олімпіадах, змаганнях та конкурсах;
- консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій через різні форми роботи з обдарованою молоддю;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;
- створення та поповнення автоматизованої районної інформаційної бази «Обдарована дитина»;
- видавництво учнівських науково-дослідницьких робіт, збірників методичних матеріалів вчителів;
- узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний районний інформаційно-ресурсний банк даних;
- розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу до профільного навчання;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти району.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.3 Збереження та розвиток здоров'я через освіту.

Завдання:

- покращення здоров'язберігаючого середовища у навчальних закладах на основі наступності і безперервності освіти;
- розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для учнів;
- створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, учнів та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок самозбереження;
- налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я учнівської молоді матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;
- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;
- об'єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;

- організація активного дозвілля дітей;
- удосконалити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників району щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
- забезпечення навчальних закладів науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту;
- забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у навчальних закладах з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;
- утримувати на належному рівні стадіони та спортивні майданчики навчальних закладів, регулярно поновлювати спортивний інвентар;
- модернізація та поновлення обладнання медичних кабінетів.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у навчальних закладах;
- формування здорового способу життя учнів через підвищення якості викладання основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- підвищення валеологічної освіченості учнів;
- організація роботи оздоровчих таборів із денним перебуванням дітей на базі ЗНЗ;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;
- підвищення поінформованості освітян з питань здоров'язбережувальних технологій;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь учнівської молоді в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природних небезпек.

2.4 Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання :

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- поновлювати районний банк даних дітей з особливими потребами;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;

- здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти району для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечити в навчальних закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- пропагування та популяризація культури здорового способу життя;
- поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів району.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
 - удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
 - поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування психолого-медико-педагогічної консультації, логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей району з особливими освітніми потребами;
 - створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.
- Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.5 Профільне навчання.

Завдання:

- забезпечити рівний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- удосконалювати систему допрофільної підготовки учнів;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування систем освіти району;
- сприяти поєднанню загальноосвітньої та професійної освіти;
- виявлення на ранніх етапах навчання здібностей дитини до того чи іншого виду діяльності;
- налагодити зв'язки загальноосвітніх навчальних закладів з вищими та науково-дослідними установами;
- забезпечити зв'язок школи і місцевого виробництва;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити допрофільну підготовку учнів шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;
- організувати підвіз дітей до опорних закладів з профільного навчання,

МНВК;

- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- оптимізація мережі профільних шкіл;
- впровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- налагодження конструктивних зв'язків між школами, вузами, місцевими підприємствами.

2.6 Організація харчування учнів загальноосвітніх закладів.

Завдання :

- організація якісного, збалансованого та дієтичного харчування;
 - забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій та учнів 1-4 класів;
 - забезпечення витрат комунальних послуг та енергоносіїв для приготування обідів по організації харчування учнів;
 - забезпечити шкільні їдальні енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем для харчоблоків, посудом для приготування їжі та харчування дітей, меблями;
 - забезпечення санітарним одягом, миючими та дезинфікуючими засобами
 - удосконалювати естетичне оформлення обідніх залів.
-
- проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізацій, заміни вентиляційних систем.

Очікувані результати:

- поліпшення якості харчування;
- поліпшення показників здоров'я учнів загальноосвітніх шкіл, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку учнів;
- створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм, естетичне оформлення обідніх залів;
- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

2.7 «Шкільний автобус»

Завдання:

- забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперервного, безпечного, безоплатного перевезення вихованців дошкільних закладів, учнів та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до навчальних закладів і додому;
- забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників на учнівські олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;
- вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень шкільними автобусами;
- забезпечення місць постійного зберігання автобусів;
- врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку;
- організація режиму роботи навчальних закладів з врахуванням графіка підвезення дітей;
- придбання шкільних автобусів для забезпечення регулярного перевезення.

Очікувані результати:

- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- досягнення позитивних зрушень у забезпеченні життєдіяльності сільського населення;
- наявність необхідної кількості шкільних автобусів;
- створення оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

Розділ III. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

3.1 Єдиний інформаційно-освітній простір.

Завдання :

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
- здійснення комплексної інформатизації освіти району через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, систему тестового оцінювання знань;
- проводити заміну технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- розробка механізму електронного управління освітою;
- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через Інтернет;
- розвиток мереж інформації та знань на регіональному рівні;
- підвищення інформаційної компетентності учасників навчально-виховного процесу;
- модернізація управління освітою.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;
- оновлення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів району;
- доведення показника підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100%;
- завершення створення єдиної освітньої мережі Інтернет в районі, для доступу загальноосвітнім навчальним закладам до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- вдосконалення дистанційного навчання учнів та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями і дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими;
- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників навчально-виховного процесу;
- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору району з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації.

3.2 « Шкільна бібліотека »

Завдання:

- забезпечити навчальні заклади району навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості кожного учня;
- обладнати бібліотеки навчальних закладів комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації учнями та вчителями;
- реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
- удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек;
- сприяти утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі району;
- підвищити інформаційну культуру учасників навчально-виховного процесу;
- створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

Очікувані результати:

- створення в кожному загальноосвітньому навчальному закладі бібліотечно-інформаційного медіа центру;
- забезпечення інформаційного супроводу навчально-виховного процесу;
- створення єдиного освітньо-інформаційного простору регіону.

Розділ IV. Виховання свідомого громадянина України

4.1 Національне-патріотичне виховання.

Завдання:

- забезпечення розвитку системи виховної роботи, спрямованої на різновекторний вільний розвиток особистості;
- удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом уведення новітніх методик індивідуальної роботи, залучення батьків до виховного процесу, формування ранньої громадянської зрілості;
- формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні виховною освітньою системою;
- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу;
- створення умов для самореалізації особистості, її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- інтеграція зусиль шкільної спільноти, батьківської громадськості, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів щодо виховання загальнолюдської культури, поєднання інтересів особистості, суспільства і держави.

Очікувані результати:

- підвищення рівня національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- покращення якості виховної роботи відповідно до сучасних вимог;
- формування цінностей і ставлень особистості учня до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва;
- високий рівень духовної, естетичної та правової культури учнів;
- підвищення рівня відповідальності батьків за процес виховання дітей;
- повага учнів до батьків, свого родоводу, старших, історії рідного народу.

4.2 Правова освіта та громадянське виховання

Завдання:

- оновлення та вдосконалення змісту правової освіти і громадянського виховання;
- створення умов для набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії;
- сприяння становленню активної позиції учнів щодо реалізації прав і свободи

людини;

- надання основних правових знань, формування мотивації та вміння, необхідні для відповідальної участі молоді в громадському житті.

Очікувані результати:

- зміцнення самосвідомості особистості, її національної гідності, патріотизму, готовності до розумного компромісу, толерантності, правдивості;
- зростання дитини як гуманної особистості, яка поважає права і свободи людини, її гідність, норми і правила сучасної демократії, справедливості, рівність людей перед законом, суспільне благо, національні традиції і культури, загальнолюдські цінності;
- створення належних умов для набуття учнями знань про свої права, свободи і обов'язки.

4.3 Превентивне виховання школярів.

Завдання:

- забезпечення відповідального ставлення учнівської молоді до особистого здоров'я :
- сприяння набуттю учнями знань, умінь і навичок реалізації здорового способу життя та попередження вживання наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління;
- формування навичок відповідальної поведінки учнів;
- попередження випадків дитячого травматизму;
- підвищення обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу;
- набуття необхідних умінь і навичок безпечної поведінки;
- виховання толерантного ставлення учня до оточуючих.

Очікувані результати:

- активізація діяльності педагогічних працівників у дослідженні і вирішенні проблем превентивного виховання;
- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь;
- проведення тижнів правових знань;
- залучення медичних, соціальних та правоохоронних закладів до вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності;
- посилення тенденції до попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ - інфікованості, формуванню у молодого покоління здорового способу життя;
- зміна установок і моделей поведінки неповнолітніх груп ризику;
- створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості.

Розділ V. Позашкільна освіта

5.1 Позашкільна освіта

Завдання:

- покращення умов для доступності дітей та учнівської молоді до якісної позашкільної освіти;
- збереження та розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти;
- розробка та впровадження нових виховних програм, технологій;
- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів різних типів;
- формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
- створення системи моніторингу якості позашкільної освіти.

Очікувані результати:

- впровадженні якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;
- збереження та розвиток існуючої мережі гуртків позашкільних навчальних закладів із забезпеченням організаційно-методичного супроводу їх діяльності;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;
- залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);
- розширення у загальноосвітніх навчальних закладах, що розташовані у сільській місцевості, мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань в тому числі за рахунок вирішення питання підвезення фахівців з позашкільної освіти до сільських навчальних закладів;
- забезпечення позашкільних навчальних закладів науково-методичними матеріалами;
- зміцнення матеріально-технічної бази позашкільного навчального закладу;
- створення дієвих систем багатоканального фінансування галузі, інформатизації позашкільної освіти;
- орієнтація позашкільної освіти та виховання на трудову діяльність у ринкових умовах;
- розробки педагогічними працівниками позашкільних навчальних закладів модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та

всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;

- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та закордоном.

Розділ VI. Кадрове забезпечення

6.1 Кадри

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів;
- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти району на базі порталу відділу освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
- здійснення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Розділ VII. Управління освітою

7.1 Управління освітою.

Завдання:

- забезпечення ефективного управління якістю освіти аналіз та коригування освітніх процесів, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових;
- управління технологіями безпечної життєдіяльності та здорового способу життя серед суб'єктів освітнього середовища;
- управління розвитком системи національного виховання дітей та молоді;

- управління розвитком професійного потенціалу педагогічних працівників району;
- управління матеріально-технічним забезпеченням системи освіти району.

Очікувані результати:

- підвищення компетенції директорського корпусу з проблем організації контрольно-оцінювальної діяльності закладів освіти;
- розподілу управлінських впливів на формування системи контролю за заходами щодо безпечної життєдіяльності та здорового способу життя серед суб'єктів освітнього середовища;
- налагоджена система моніторингового контролю врахування Концепції виховання дітей та молоді;
- оцінка фахових компетентностей педагогічних кадрів за відповідними критеріями;
- стимулювання внутрішньої мотивації педагога;
- забезпечення зворотного зв'язку в контрольно-оцінювальній діяльності;
- участь усіх суб'єктів освітнього середовища в управлінні школою;
- система формування управлінських компетенцій у новопризначених керівників навчальних закладів;
- підвищення іміджу навчальних закладів;
- посилення зв'язків із ЗМІ.

7.2 Моніторинг якості освіти.

Завдання:

- аналіз та коригування освітніх процесів, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових;
- одержання об'єктивної і достовірної інформації щодо стану діяльності навчальних закладів з питань рівного доступу до якісної освіти;
- організація збору, збереження, передачі, обробки і аналізу інформації щодо стану системи освіти на регіональному рівні;
- оцінка впливу на навчальний процес методичного забезпечення та технічного обладнання, інших факторів;
- залучення до інтерпретації результатів освітнього моніторингу фахівців психологічної служби;
- порівняння результатів функціонування закладів освіти, систем освіти з метою визначення найбільш оптимальних шляхів їх розвитку.

Очікувані результати:

- отримання оперативної та достовірної інформації про стан функціонування та якість освітньої системи району;
- визначення умов для досягнення якісно нових освітніх результатів;
- забезпечення педагогічних працівників і громадськості району реальними даними про якість освіти та рівень навченості учнів.

Розділ VIII. Партнерство та співпраця

8.1 Освіта без кордонів.

Мета проекту:

Завдання:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- брати участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати учнів та педагогів району до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в загальноосвітніх навчальних закладах району через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між навчальними закладами району та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
- зростання рівня поінформованості педагогів району щодо європейського освітнього простору;
- розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів.

VI. Перелік завдань і заходів програми

та очікувані результати виконання Програми

1. Забезпечення для населення району державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статусу: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей.

3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості учнів в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.

5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.

6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.

7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальних закладах.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в навчальних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Іллінецького району;
- досягненні якості мережі навчальних закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного процесу для здоров'я учасників;
- забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;
- розвинутості сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів у районі, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;
- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів навчальних закладів ідей людиноцентризму;
- досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в районі на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;
- відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

Термін дії Програми 2016 – 2020 роки

VIII. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти районної державної адміністрації.

Відділ освіти районної державної адміністрації здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання голові районної державної адміністрації та постійній комісії районної ради з питань охорони здоров'я, освіти, культури, фізичної культури, спорту, туризму, соціального захисту населення, зайнятості та роботи з ветеранами, один раз на рік – до 15 січня року, наступного за звітним.

Додаток 1

Ресурсне забезпечення районної програми розвитку освіти Іллінецького району на 2016 - 2020 роки

тис.грн.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми	2016	2017	2018	2019	2020	Всього витрат на виконання програми
1	2	3	4	5	6	7
Обсяг ресурсів всього, в тому числі:	11146,3	9457,7	7786,2	8387,5	9446,0	46223,7
районний бюджет	7741	6372	4346,0	4663,0	5380,0	28502,0
бюджет міської, селищної, сільських рад.	2445,3	2040,7	2266,2	2422,5	2679	11853,7
інші джерела фінансування	960	1045	1174	1302	1387	5868

Положення
про щорічні грошові винагороди для обдарованої молоді та педагогів, які
мають значні досягнення у роботі з обдарованою молоддю

1. Щорічні грошові винагороди призначаються учням загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, які за період навчального року проявили свої здібності в різних видах діяльності (навчання, художня самодіяльність, образотворче мистецтво, спорт та ін.), є переможцями та призерами Всеукраїнських та обласних олімпіад, змагань, конкурсів, турнірів, оглядів з метою підтримки та заохочення інтелектуального і творчого розвитку обдарованих дітей.

2. Щорічні грошові винагороди призначаються педагогам загальноосвітніх навчальних закладів за значні особисті досягнення у роботі з обдарованими учнями з метою підтримки та залучення їх до творчого пошуку, запровадження інноваційних форм і методів роботи.

3. Грошові премії встановлюються в такому розмірі:

3.1. Для переможців і призерів III етапу Всеукраїнський предметних олімпіад:

- за I місце – 1000 грн.;
- за II місце – 800 грн.;
- за III місце – 500 грн.

3.2. Для переможців і призерів Всеукраїнських та обласних змагань, конкурсів, оглядів:

- за I місце – 500 грн.;
- за II місце – 300 грн.;
- за III місце – 200 грн.

3.3. Для педпрацівників, які підготували переможців і призерів Всеукраїнських та обласних олімпіад виплачується винагорода в розмірі посадового окладу.

4. Преміювання проводиться відділом освіти за кожен окремо досягнутий результат відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, Обласного центру технічної творчості учнівської молоді та Обласної станції юних натуралістів про визначення переможців і призерів.

5. Рішення про призначення премій висвітлюється в районній газеті і передається по радіомовленню.

VII. Напрями діяльності та заходи Програми

№ з/п	Перелік заходів програми	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування						Очікуваний результат
					всього	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	
1	2	3	4	5	6						7
1. Розвиток дошкільної освіти											
1.1	Розвиток мережі навчальних закладів для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти.	Бюджет міської, селищної, сільських рад.	225	40	42	45	48	50	Забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної освіти
	Створення належних умов для розвитку інклюзивної освіти в ДНЗ	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти.	Бюджет міської, селищної, сільських рад,	58	10	11	12	12	13	
	Створення консультативної бази для батьків дітей п'ятирічного віку, які не відвідують дошкільні	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники ДНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
1.2	Створення сайтів дошкільних закладів	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, керівники ДНЗ	Бюджет міської, селищної, сільських рад,	32	16	16	-	-	-	Забезпечення прозорості та відкритості при зарахуванні дітей дошкільного віку до ДНЗ

1.3	Запровадження та удосконалення форми електронного обліку дітей дошкільного віку відповідно до вимог чинного законодавства	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, керівники ДНЗ	Бюджет міської, селищної, сільських рад,	50	10	10	10	10	10	
1.4	Розроблення програми планування здоров'я зберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності	2016-2020 роки	Відділ освіти, ДНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
	Створення в дошкільних навчальних закладах групи: - інтенсивного розвитку для обдарованих дітей; - по підготовці до школи для дітей, які з певних причин не можуть постійно відвідувати дитячий садок; - короткотривалого перебування дітей;	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, ДНЗ	Бюджет міської, селищної, сільських рад,	78	15	15	16	16	16	
	Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості	2016-2020 роки	Відділ освіти, ДНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
	Створення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, ДНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
1.5	Проведення систематично моніторингу здоров'я дітей дошкільного віку.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, ДНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	

	Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації медичними працівниками дошкільних закладів.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, ДНЗ	Бюджет міської, селищної, сільських рад.	22,7	2,3	3,7	5,2	5,5	6,0	
	Забезпечення виконання натуральних норм харчування в дошкільних закладах	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, ДНЗ	Бюджет міської, селищної, сільських рад.	170	20	30	35	40	45	
Інші джерела фінансування				170	20	30	35	40	45		
1.6	Здійснення відзначення кращих дошкільних навчальних закладів за результатами їх діяльності та нагородження їх з нагоди святкових і ювілейних дат	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, ДНЗ	Бюджет міської, селищної, сільських рад,	50	10	10	10	10	10	Стимулювання якісного розвитку освіти
1.7	Оформлення документів щодо права користування земельними ділянками та нерухомим майном.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, ДНЗ	Бюджет міської, селищної, сільських рад,	80	15	15	16	17	17	
1.8	Залучення до управління освітніми системами батьків та громадськість	2016-2020 роки	Відділ освіти, ДНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
1.9	Оновлення та модернізація методичних кабінетів, забезпечення їх сучасною науково-методичною літературою, проведення передплати дитячих журналів, газет, педагогічної преси.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.	Бюджет міської, селищної, сільських рад,	265	50	50	50	55	60	Забезпечення якісного навчально-виховного процесу

	Забезпечення дошкільних закладів сучасною комп'ютерною технікою, обладнанням для спортивних кімнат та майданчиків, тінювими навісами, необхідними меблями тощо.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.	Бюджет міської, селищної, сільських рад, Районний бюджет	310 70	50 10	50 10	60 15	70 15	80 20	Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу
				Інші джерела фінансування	295	50	50	60	65	70	
1.10	Придбання необхідного технологічного обладнання для їдалень та медичного обладнання для дошкільних навчальних закладів.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.	Бюджет міської, селищної, сільських рад, Районний бюджет	172 72	30 10	30 10	35 15	37 17	40 20	
				Інші джерела фінансування	28	5	5	6	6	6	
1.11	Забезпечення належного стану матеріально-технічної бази, створення розвивального освітнього середовища (посібники, іграшки, спортінвентар) з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.	Бюджет міської, селищної, сільських рад, Районний бюджет	300 155	50 25	50 25	60 30	70 35	80 40	Забезпечення належних умов для здійснення навчально-виховного процесу
				Інші джерела фінансування	155	25	25	30	35	40	
1.12	Впровадження теплозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, утеплення фасадів)	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування	Бюджет міської, селищної, сільських рад, Районний бюджет	295 295	50 50	50 50	60 60	65 65	70 70	Модернізація матеріально – технічної бази ДНЗ
				Інші джерела фінансування.	78	15	15	16	16	16	
1.13	Утеплення фасаду, даху Іллінецького дошкільного закладу №1, з метою енергозбереження	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування	Бюджет міської ради	600	600	-	-	-	-	
	Загальний обсяг ресурсів				4025,7	1168,3	602,7	681,2	749,5	824	

		Районний бюджет			592	95	95	120	132	150	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад			2707,7	958,3	382,7	414,2	455,5	497	
		Інші джерела фінансування			726	115	125	147	162	177	

2.1. Підвищення якості шкільної освіти

2.1.1.	Проведення щорічного обліку дітей шкільного віку з метою відстеження тенденцій демографічної ситуації для чіткого прогнозування розвитку освіти в районі.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники ЗНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	Забезпечення якісного навчально-виховного процесу
2.1.2.	Забезпечення модернізації інфраструктури освіти, розвиток мережі опорних шкіл.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники ЗНЗ відділ освіти								
2.1.3.	Забезпечення діяльності щодо впровадження нових Державних стандартів освіти.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники ЗНЗ Відділ освіти	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.1.4.	Створення чіткої системи забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники ЗНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.1.5.	Здійснення програмно-методичного забезпечення освітнього процесу та його пріоритетних напрямів (програми, авторські	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники ЗНЗ Відділ освіти	Не потребує	-	-	-	-	-	-	

	програми, методичні розробки, інноваційні технології) згідно Державного стандарту.										
2.1.6	Забезпечення функціонування швидкісного Інтернету в закладах освіти району.	2016-2020 роки	Відділ освіти	В межах видатків на освіту							
				Районний бюджет	37	5	7	8	8	9	
2.1.7	Забезпечення виконання ремонтних робіт загальноосвітніх навчальних закладів:	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.	Районний бюджет							Модернізація матеріально – технічної бази
	Іллінецька ЗОШ №1 – водовідведення та благоустрій					100		100			
	Іллінецький НВК «ЗОШ I-III ступенів-гімназія №2» -водовідведення					100		100			
	Дашівська ЗОШ I-II ст. – заміна підлоги в приміщенні школи					100		100			
	Бабинська ЗОШ – перекриття даху їдальні					100				100	
	Городоцька ЗОШ – водовідведення та благоустрій						100				

	Іллінецький НВК «ЗОШ I-III ступенів-гімназія №2» - перекриття даху корпусу молодших класів				300				300		
	Іллінецька ЗОШ №3 – перекриття даху приміщення школи				300				300		
	Слободищенська ЗОШ – перекриття даху приміщення				300					300	
2.1.8	Проведення заходів по енергозбереженню:	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування	Районний бюджет							Модернізація матеріально – технічної бази
	Іллінецький НВК «ЗОШ I-III ступенів-гімназія №2» утеплення приміщення				400		400				
	Кантелинська ЗОШ – заміна віконних блоків				60		60				
	Китайгородська ЗОШ – заміна котлів				300		300				
	Іллінецька ЗОШ – заміна віконних блоків				100		100				
	Купчинецька ЗОШ – заміна віконних блоків				100		100				
	Купчинецька ЗОШ – заміна котлів				400	400					
	Білківська ЗОШ – заміна котлів				400	400					

Іллінецька ЗОШ №1 – перекриття даху корпусу №4, утеплення фасаду школи				400	400				
Городоцька ЗОШ – заміна котлів				400			400		
Городоцька ЗОШ – заміна віконних блоків				50			50		
Іллінецька ЗОШ №1 – утеплення приміщення школи				300			300		
Іллінецька ЗОШ №3 – утеплення приміщення школи				200			200		
Якубівська ЗОШ – заміна котлів				100			100		
Дашівська ЗОШ I-II ст. заміна котлів				400				400	
Дашівська ЗОШ I-III ст. утеплення приміщення школи				400					400
Красеньківська ЗОШ – заміна котлів				200					200
Китайгородська ЗОШ – заміна віконних блоків				100					100
Леухівська ЗОШ – заміна віконних блоків				100					100
Іллінецька ЗОШ – утеплення приміщення школи				500					500

Іллінецька ЗОШ І-ІІІ ст. №3«Переведення котельні на альтернативні види палива(встановлення модульної котельні)»				1000	1000					
Іллінецька ЗОШ І-ІІІ ст. «Переведення котельні на альтернативні види палива(встановлення модульної котельні)».				1308	1308					
Тягунська ЗОШ І-ІІІ ст. «Реконструкція опалювального пункту»				1000		1000				
Копіївська ЗОШ І-ІІ ст. «Встановлення модульної котельні на твердому паливі»				1023		1023				
Кальницька ЗОШ І-ІІІ ст. «Технічне переоснащення опалювального пункту»				483	483					
Лисогірська ЗОШ І-ІІ ст. «Технічне переоснащення опалювального пункту»				146	146					
Іллінецький НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2» «Будівництво фундаменту під димову трубу»				173	173					
Загальний обсяг ресурсів				11480	4315	3290	1058	1208	1609	

		Районний бюджет			11480	4315	3290	1058	1208	1609	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад									
		Інші джерела фінансування									

2.2. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

2.2.1	Створення та поповнення автоматизованої районної інформаційної бази «Обдарована дитина».	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	Системне виявлення і відбір обдарованої молоді та надання їй соціально – педагогічної підтримки.
2.2.2	Розширення мережі навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	В межах видатків на освіту							
2.2.3	Утворення класів та груп з поглибленим вивченням навчальних предметів для обдарованої молоді.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	В межах видатків на освіту							
2.2.4	Модернізація діяльності позашкільних навчальних закладів у розвитку обдарованості дітей через різні форми роботи (клуби, гуртки, секції та інших творчі об'єднання) та розширення сфери освітніх послуг.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	115	20	20	22	25	28	Щорічне стимулювання обдарованої молоді та педагогів шляхом преміювання.
2.2.5	Стимулювання досягнень обдарованих учнів та педагогів.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	250	50	50	50	50	50	
				Інші джерела фінансування	50	10	10	10	10	10	

2.2.6	Проведення тренінгових занять та семінарів-практикумів для педагогів, що працюють з обдарованими дітьми	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.2.7	Висвітлення здобутків педагогів у роботі з обдарованими дітьми на сторінках фахових видань	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	25	5	5	5	5	5	
2.2.8	Вивчення та узагальнення та проведення презентації кращого досвіду роботи з обдарованими дітьми.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.2.9	Здійснення видавництва: - збірника кращих учнівських науково-дослідницьких робіт; - збірника методичних матеріалів учителів району; - буклетів, путівників.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	17	3	3	3	4	4	
	Загальний обсяг ресурсів				457	88	88	90	94	97	
		Районний бюджет			407	78	78	80	84	87	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад									
		Інші джерела фінансування			50	10	10	10	10	10	

2.3 Збереження та розвиток здоров'я через освіту

2.3.1	Впровадження у практику роботи загальноосвітніх та позашкільних закладів	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
-------	--	----------------	--	-------------	---	---	---	---	---	---	--

	комплексних програм із формування навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків.										
2.3.2	Реалізація завдань здоров'язберігаючих технологій через організацію позакласної роботи з учнями	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.3	Розширення мережі факультативів, гуртків.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	100	20	20	20	20	20	
2.3.4	Розробити «Паспорти здоров'я класів» та плани роботи класних керівників з батьками по збереженню та зміцненню здоров'я учнів	2016-2020 роки	Навчальні заклади	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.5	Забезпечення навчальних закладів новинками науково-методичної літератури з питань охорони здоров'я	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.	Бюджет міської, селищної, сільських рад	57	10	10	12	12	13	
2.3.6	Організація роботи науково-практичних семінарів, тренінгів, «круглих столів» з актуальних питань щодо формування ціннісного ставлення до здоров'я особистості	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.7.	Проведення з учнями соціально - педагогічних, психологічних та валеологічних групових тренінгів з метою соціалізації особистості	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.8	Здійснення комплексу заходів щодо попередження	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних	Не потребує	-	-	-	-	-	-	

	травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу		закладів								
2.3.9	Організація активного дозвілля дітей	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.10	Організація відпочинку та оздоровлення дітей	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Бюджет міської, селищної, сільських рад	1600	300	300	300	350	350	
				Інші джерела фінансування	560	100	100	110	120	130	
2.3.11	Розширення мережі «Шкіл сприяння здоров'ю»	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.12	Проведення в закладах освіти району місячника здорового способу життя	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.13	Проведення тренінгів з гендерної обізнаності, гендерної чутливості та запобігання й протидії домашнього насильства	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.14	Забезпечення та поновлення обладнання медичних пунктів та кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Бюджет міської, селищної, сільських рад	169	30	32	34	35	38	Модернізація матеріально – технічної бази
				Інші джерела фінансування	100	20	20	20	20	20	
2.3.15	Здійснення моніторингу стану здоров'я школярів та вдосконалення спортивно-оздоровчої роботи з учнями	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.16	Проведення в школах акції “Обираємо життя. Молодь проти СНІДу”, “Мистецтво проти наркоманії та СНІДу”, “Молодь – за здоровий	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	

	спосіб життя”, “Молодь проти наркотиків”, “Здоров’я людини та довкілля”										
2.3.17	Здійснення заходів щодо впровадження в традицій здорового способу життя та виховання здорової дитини із залученням батьків до цього процесу	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.18	Проведення роботи за програмою «Рівний-рівному» та за авторськими програмами для реалізації профілактичних заходів щодо здорового способу життя	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.19	Розроблення методичних матеріалів з питань фізичної культури та спорту в навчальних закладах, участь у педагогічних виставках.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.20	Проведення круглих столів, семінарів з питань обміну досвідом у сфері фізичної культури та спорту в навчальних закладах	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.3.21	Проведення заходів по ремонту, реконструкції, переобладнання стадіонів, спортивних зал та спортивних майданчиків	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Бюджет міської, селищної, сільських рад	310	50	50	60	70	80	Модернізація матеріально – технічної бази
Інші джерела фінансування				100	20	20	20	20	20		
2.3.22	Здійснення заходів щодо забезпечення навчальних закладів	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи	Бюджет міської, селищної, сільських рад	178	30	32	34	39	43	

	спортивним інвентарем та обладнанням відповідно до встановлених вимог		місцевого самоврядування, відділ освіти	Інші джерела фінансування	100	20	20	20	20	20	
2.3.23	Популяризація проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових, військово-патріотичних заходів через ЗМІ та висвітлення інформації на сторінках офіційних Web-сайтів.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Інші джерела фінансування	25	5	5	5	5	5	
	Загальний обсяг ресурсів				3299	605	609	635	711	739	
		Районний бюджет			100	20	20	20	20	20	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад			2314	420	424	440	506	524	
		Інші джерела фінансування			885	165	165	175	185	195	

2.4 Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами

2.4.1	Здійснення раннього виявлення відхилень у розумовому та психофізичному розвитку дітей з особливими освітніми потребами	2016-2020 роки	Відділ освіти, РМЦ, ПМПК, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.4.2	Проведення підбору корегувальних програм розвитку й навчання.	2016-2020 роки	Відділ освіти, ПМПК, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.4.3	Надання консультативних послуг батькам з метою раннього виявлення та	2016-2020 роки	Відділ освіти, ПМПК, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	

	корекції розладів у розвитку емоційно-особистісної сфери у дітей										
2.4.4.	Здійснення методичного супроводу практичних психологів, соціальних педагогів та вчителів-логопедів району з питань надання корекційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами	2016-2020 роки	Відділ освіти, РМЦ, ПМПК, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.4.5	Забезпечення соціально-медико-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах і класах	2016-2020 роки	РМЦ, ПМПК, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.4.6	Забезпечення умов для залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів	2016-2020 роки	Відділ освіти, РМЦ, ПМПК, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.4.7	Забезпечення районної психолого-медико-педагогічну консультації комп'ютерною технікою, дидактичними та методичними засобами	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	64	10	12	12	15	15	
2.4.8	Залучення дітей із особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю до участі у виховних, культурно-масових та оздоровчих заходах	2016-2020 роки	Відділ освіти, РМЦ, ПМПК, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	

2.4.9	Забезпечення ефективного соціально-правового захисту дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування, набуття ними якісної освіти та необхідних життєвих навичок	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, ЗНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.4.10	Поновлення та уточнення районної бази даних дітей з особливими освітніми потребами	2016-2020 роки	ПМПК, відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
2.4.11	Розширення мережі інклюзивних груп, класів забезпечивши їх відповідними педагогічними кадрами: асистент вчителя, вчитель-дефектолог, реабілітолог, корекційний педагог	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, керівники ЗНЗ, ДНЗ	Районний бюджет	262	50	50	52	55	55	
				В межах видатків на освіту							
2.4.12	Облаштування кабінетів учителя-дефектолога, реабілітолога, вчителя-логопеда, практичного психолога; кімнати психологічного розвантаження.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, керівники ЗНЗ, ДНЗ	Районний бюджет	142	25	25	27	30	35	
2.4.13	Забезпечення рівного доступу дітей із обмеженими фізичними можливостями до приміщень дошкільних, загальношкільних та позашкільних навчальних закладів (ліквідація архітектурних бар'єрів, побудова пандусів, переобладнання туалетних кімнат, поси-	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти, керівники ЗНЗ, ДНЗ	Районний бюджет	275	50	50	50	60	65	
				Бюджети міської, селищної, сільських рад	225	40	42	45	48	50	
				Інші джерела фінансування	142	25	25	27	30	35	

	лення освітлення навчальних приміщень)										
	Загальний обсяг ресурсів				1110	200	204	213	238	255	
		Районний бюджет			743	135	137	141	160	170	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад			225	40	42	45	48	50	
		Інші джерела фінансування			142	25	25	27	30	35	

2.4 Профільне навчання

2.5.1	Здійснення моніторингу системи профільного навчання	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-
2.5.2	Здійснення допрофільної підготовки учнів через факультативи, курси за вибором предметні гуртки, наукові товариства учнів, Малу академію наук, предметні олімпіади.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-
2.5.3	Забезпечення сучасними навчальними кабінетами навчальні заклади району відповідно до визначених профілів.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Інші джерела фінансування	1650	300	320	330	350	350	
2.5.4	Здійснення системного вивчення потреб учнів, батьків з питань організації профільного навчання	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-
2.5.5	Проводення тематичних консультацій та психологічних практикумів для практичних психологів з питань організації профорієнтаційної роботи.	2016-2020 роки	Відділ освіти, РМЦ, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-
2.5.6	Забезпечення відкритого доступу громадськості до інформації про профільність загальноосвітніх навчальних закладів та розміщення її у засобах масової інформації, на Web-сайтах	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Інші джерела фінансування	25	5	5	5	5	5	

2.5.7	Організація зустрічі учнів з фахівцями різних галузей та проводити екскурсії на виробництво	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-	
2.5.8	Організацію профільного навчання технологічного напрямку на базі МНВК	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів, МНВК	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-	
2.5.9	Укладання угод між навчальними закладами та підприємствами за відповідними профілями	2016-2020 роки	Керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-	
2.5.10	Поповнення фонду бібліотек науковою, науково-методичною, довідниковою літературою з різних напрямів профільного навчання.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	25	5	5	5	5	5	5	
2.5.11	Впровадження поглибленого вивчення профільних дисциплін	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	В межах видатків на освіту.								
2.5.12	Здійснення організаційно-інформаційного та наукового супроводу дослідно-експериментальної роботи щодо апробації різних форм профільного навчання в ЗНЗ району	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів, МНВК	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-	
2.5.13	Забезпечення розвитку дистанційної освіти для старшокласників із залученням потенціалу вищих навчальних закладів.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	-	
2.5.14	Забезпечення навчальних закладів мультимедійним обладнанням, інтерактивними	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	1000	160	180	200	220	240		

	дошками										
2.5.15	Налагодження співпраці з вищими навчальними закладами для організації науково-дослідницької роботи з відповідних профілів.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
	Загальний обсяг ресурсів				2700	470	510	540	580	600	
		Районний бюджет			1025	165	185	205	225	245	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад									
		Інші джерела фінансування			1675	305	325	335	355	355	

2.6. Організація харчування учнів загальноосвітніх закладів

2.6.1	Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій 5-11 класів.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	3800	600	700	800	800	900	Поліпшити якість харчування, забезпечити його безпеку, збалансованість.
				Бюджет міської, селищної, сільських рад,	3800	600	700	800	800	900	
				Інші джерела фінансування	1500	200	250	300	350	400	
2.6.2	Проведення реконструкції, капітальних та поточних ремонтів приміщень їдалень загальноосвітніх закладів	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	250	50	50	50	50	50	Створити в їдальнях умови, що відповідають вимогам санітарно – епідеміологічним правилам і нормам
				інші джерела фінансування	50	10	10	10	10	10	
2.6.3	Розвиток матеріально – технічної бази шкільних їдалень	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	250	50	50	50	50	50	
				Інші джерела фінансування	100	20	20	20	20	20	
2.6.4	Забезпечення їдалень	2016-2020 роки	Місцеві органи	Бюджет міської,	310	50	50	60	70	80	

	необхідним інвентарем, посудом, санітарним одягом, миючими та дезінфікуючими засобами		виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	селищної, сільських рад, інші джерела фінансування	50	10	10	10	10	10	
2.6.5	Забезпечення витрат комунальних послуг та енергоносіїв для приготування обідів по організації харчування учнів.		Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	900	100	150	200	200	250	
				Бюджет міської, селищної, сільських рад, інші джерела фінансування	900	100	150	200	200	250	
	Загальний обсяг ресурсів				12285	1840	2190	2575	2660	3020	
		Районний бюджет			5200	800	950	1100	1100	1250	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад			5010	750	900	1060	1070	1230	
		Інші джерела фінансування			2075	290	340	415	490	540	

2.7. Шкільний автобус

2.7.1	Забезпечення підвозу учнів і вчителів, які проживають на відстані більше 3 км, до ЗНЗ	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Бюджет міської, селищної, сільських рад	350	50	60	60	80	100	
2.7.2	Забезпечення підвозу дітей дошкільного віку до ДНЗ	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Бюджет міської, селищної, сільських рад	130	20	20	25	30	35	Придбання шкільних автобусів. Забезпечення підвозу учнів та вчителів до загальноосвітніх шкіл району.
2.7.3	Забезпечення екскурсійного підвезення учнівської молоді, її участі в конкурсах, спортивних змаганнях, спартакіадах,	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	280	50	50	55	60	65	Підвезення учнівської молоді, її участі в конкурсах,
				Бюджет міської, селищної, сільських рад	130	20	20	25	30	35	
				Інші джерела фінансування	130	20	20	25	30	35	

	олімпіадах, фестивалях, заходах районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.										спортивних змаганнях, спартакіадах, олімпіадах, фестивалях, заходах районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.
2.7.4	Придбання шкільних автобусів для поповнення та оновлення існуючого парку та створення матеріальної бази для їх обслуговування	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	7300	1800	1300	1300	1400	1500	
	Загальний обсяг ресурсів				8320	1960	1470	1490	1630	1770	
		Районний бюджет			7580	1850	1350	1355	1460	1565	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад			610	90	100	110	140	170	
		Інші джерела фінансування			130	20	20	25	30	35	

3.1. Єдиний інформаційно-освітній простір

3.1.1	Забезпечення закладів освіти комп'ютерною технікою та мультимедійними комплексами, проводити оновлення технічно застарілої комп'ютерної техніки	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	250	50	50	50	50	50	
				Бюджет міської, селищної, сільських рад	200	30	35	40	45	50	
				Інші джерела фінансування	85	10	15	20	20	20	
3.1.2	Забезпечення реалізації програми комп'ютерного всеобучу працівників навчальних закладів району	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
3.1.3	Забезпечення закладів освіти ліцензійними програмними засобами.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Бюджет міської, селищної, сільських рад	250	50	50	50	50	50	
3.1.4	Запровадження профільного навчання за напрямком «Інформаційні технології»	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	25	5	5	5	5	5	
3.1.5	Здійснення навчання педагогічних працівників основам інформаційно-комунікаційних технологій за програмами «Майкрософт. Партнерство у навчанні» та «Інтел. Навчання для майбутнього».	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
3.1.6	Проведення навчально-методичних семінарів, педагогічних	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних	В межах видатків на освіту							

	конференцій та інших заходів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій		закладів								
3.1.7	Підключення до мережі Інтернет закладів освіти	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Бюджет міської, селищної, сільських рад.	250	50	50	50	50	50	
3.1.8	Створення та систематичне оновлення електронних каталогів навчально-методичної літератури	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
3.1.9	Постійне оновлення сайтів відділу освіти, районного методичного центру, навчальних закладів	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	25	5	5	5	5	5	
				В межах видатків на освіту							
	Загальний обсяг ресурсів				1085	200	210	220	225	230	
		Районний бюджет			300	60	60	60	60	60	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад			700	130	135	140	145	150	
		Інші джерела фінансування			85	10	15	20	20	20	

3.2. Шкільна бібліотека

3.2.1	Організаційно-методичне забезпечення підвищення кваліфікації бібліотечних працівників.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
3.2.2	Створення та постійне поновлення	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники	Не потребує	-	-	-	-	-	-	

	електронних каталогів фондів шкільних бібліотек		навчальних закладів									
3.2.3	Поповнення фондів бібліотек педагогічними виданнями, навчально-методичною та науково-методичною літературою та придбання навчальної літератури для дітей з особливими потребами	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	165	30	30	30	35	40		
				Бюджети міської, селищної, сільських рад	50	10	10	10	10	10		
				Інші джерела фінансування	25	5	5	5	5	5		
3.2.4	Проведення благодійної акції «Подаруй бібліотеці книгу»	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громацькість	Не потребує	-	-	-	-	-	-		
3.2.5	Оновлення комп'ютерної та копіювальної техніки бібліотек закладів освіти району	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	50	10	10	10	10	10		
				Бюджети міської, селищної, сільських рад	50	10	10	10	10	10		
				Інші джерела фінансування	50	10	10	10	10	10		
3.2.6	Забезпечення підключення до мережі Інтернет бібліотечно-інформаційних медіацентрів	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громацькість	Бюджети міської, селищної, сільських рад	50	10	10	10	10	10		
3.2.7	Забезпечення шкільних бібліотек меблями і обладнанням	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	50	10	10	10	10	10		
				Бюджети міської, селищної, сільських рад	50	10	10	10	10	10		
3.2.8	Забезпечення фінансування передплати фахових видань для бібліотек навчальних закладів та методичного кабінету.	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, відділ освіти	Районний бюджет	50	10	10	10	10	10		
				Бюджети міської, селищної, сільських рад	50	10	10	10	10	10		
3.2.9	Забезпечення навчальних закладів району електронними	2016-2020 роки	Місцеві органи виконавчої влади та органи	Районний бюджет	50	10	10	10	10	10		
				Бюджети міської, селищної, сільських	25	5	5	5	5	5		

	педагогічними програмними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів.		місцевого самоврядування, відділ освіти	рад							
	Загальний обсяг ресурсів				765	150	150	150	155	160	
		Районний бюджет			415	80	80	80	85	90	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад			275	55	55	55	55	55	
		Інші джерела фінансування			75	15	15	15	15	15	

5. Позашкільна освіта

5.1	Забезпечення збереження та розвитку мережі позашкільних навчальних закладів	2016-2020 роки	Відділ освіти, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування,	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
5.2	Розширення у загальноосвітніх навчальних закладах мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань в тому числі за рахунок вирішення питання підвезення фахівців з позашкільної освіти до сільських навчальних закладів	2016-2020 роки	Відділ освіти, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування,	Районний бюджет	100	20	20	20	20	20	

5.3	Збереження та розвиток існуючої мережі гуртків позашкільних установ, ширше залучення дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, з багатодітних та малозабезпечених сімей, соціальних сиріт	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	Районний бюджет	25	5	5	5	5	5	
5.4	Розроблення, експертиза та затвердження авторських програм для здійснення навчально-виховного процесу	2016-2020 роки	Відділ освіти	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
5.5	Участь в обласних та Всеукраїнських науково-методичних заходах з питань позашкільної освіти	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники позашкільних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
5.6	Створення та постійне оновлення банку даних позашкільного педагогічного досвіду, інноваційних технологій відповідно напрямів позашкільної освіти	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники позашкільних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
5.7	Забезпечувати позашкільні заклади передплатними виданнями.	2016-2020 роки	Відділ освіти керівники позашкільних закладів,	Районний бюджет	16	2	3	3	4	4	
5.8	Удосконалити організацію та проведення районних конкурсів, виставок, акцій, масових заходів за участю позашкільних навчальних закладів. Стимулювати	2016-2020 роки	Відділ освіти керівники позашкільних закладів,	Районний бюджет	25	5	5	5	5	5	
				Інші джерела фінансування	25	5	5	5	5	5	

	переможців зазначених заходів призами, грамотами, дипломами										
5.9	Створення методичного центру по наданню консультативної та практичної допомоги керівникам гуртків загальноосвітніх закладів району	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники позашкільних закладів	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
5.10	Інформування батьків та громадськість з питань позашкільної освіти через засоби масової інформації.	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники позашкільних закладів	Районний бюджет	10	2	2	2	2	2	
5.11	Створення та оновлення офіційних Web-сайтів позашкільних навчальних закладів	216-2020 роки	Відділ освіти, керівники позашкільних закладів	Районний бюджет	2	2	-	-	-	-	Забезпечення інформування громадян про роботу позашкільних навчальних закладів
5.12	Зміцнення матеріально –технічної бази (проведення капітальних ремонтів будівель, котелень, дахів, споруд, комунікацій та обладнання)	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники позашкільних закладів	Районний бюджет	120	20	20	25	25	30	Зміцнити матеріально – технічну базу позашкільних навчальних закладів.
5.13	Проведення реконструкції внутрішнього туалету центру дитячої та юнацької творчості	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники позашкільних закладів	Районний бюджет	30	30	-	-	-	-	
5.14	Проведення заходів з енергозбереження приміщень позашкільних закладів(заміна вікон, дверей, утеплення фасадів)	2016-2020 роки	Відділ освіти, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування,	Районний бюджет	50	10	10	10	10	10	Зміцнити матеріально – технічну базу позашкільних навчальних закладів.

5.15	Оновити матеріально-технічну базу гуртків та творчих об'єднань навчальних закладів району необхідними матеріалами (інструментами, інвентарем, сценічними костюмами, туристським спорядженням, мультимедійним та музичним обладнанням тощо)	2016-2020 роки	Відділ освіти, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування,	Районний бюджет	50	10	10	10	10	10	
5.16	Виготовлення технічної документації на земельну ділянку та будівлю КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості Іллінецької районної ради»	2016-2020 роки	Відділ освіти	Районний бюджет	15	-	15	-	-	-	
5.17	Забезпечення позашкільних закладів сучасною комп'ютерною технікою, обладнанням для проведення презентацій (мультимедійний проектор, екран, ноутбук)	2016-2020 роки	Відділ освіти, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування,	Районний бюджет	130	20	20	30	30	30	Покращення якості надання освітніх послуг, інтеграція педагогів в сучасний навчально-виховний процес
	Загальний обсяг ресурсів				598	131	115	115	116	121	
		Районний бюджет			573	126	110	110	111	116	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад									
		Інші джерела фінансування			25	5	5	5	5	5	

6. Кадри

6.1	Проведення моніторингу потреби в педагогічних працівниках для дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів	2016-2020роки	Відділ освіти	Не потребує	-	-	-	-	-	-	Стабілізація кадрового складу дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Підвищення престижу педагогічної професії та утвердження високого соціального статусу вчителя
6.2	Участь в обласних та Всеукраїнських семінарах, конференціях, майстер – класах з різних напрямків педагогічної діяльності	2016-2020роки	Відділ освіти, ЗНЗ	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
6.3	Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві: відзначення педагогічних працівників грошовими винагородами (призові місця у конкурсах фаховій майстерності «Вчитель року», «Вихователь року», тощо)	2016-2020роки	Відділ освіти	Районний бюджет	25	5	5	5	5	5	
6.4	Проведення атестації керівників навчальних закладів, педагогічних працівників	2016-2020роки	Відділ освіти	В межах видатків на освіту							
6.5	Забезпечити участь педагогів району у курсах та спецкурсах за різними формами навчання (очні, дистанційнітощо), спрямовані на впровадження та використання інформаційних технологій в	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів	В межах видатків на освіту							

	навчально-виховному процесі										
	Загальний обсяг ресурсів				25	5	5	5	5	5	
		Районний бюджет			25	5	5	5	5	5	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад									
		Інші джерела фінансування									

8. Освіта без кордонів

8.1	Сприяти участі шкіл району у роботі Асоціації закладів нового типу України	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громацькість	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
8.2	Сприяти реалізації "Програми обміну майбутніх лідерів" щодо відбору кращих учнів-знавців англійської мови для навчання за кордоном	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громацькість	Не потребує	-	-	-	-	-	-	
8.3	Сприяти залученню учнів і педагогів району до участі в міжнародних заочних олімпіадах з іноземних мов, творчих конкурсах, конференціях, проєктах, зустрічах	2016-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів, громацькість	Не потребує	-	-	-	-	-	-	

	тощо										
	Загальний обсяг ресурсів				46223,7	11146,3	9457,7	7786,2	8387,5	9446	
		Районний бюджет			28502,0	7741	6372	4346	4663	5380	
		Бюджет міської, селищної, сільських рад			11853,7	2445,3	2040,7	2266,2	2422,5	2679	
		Інші джерела фінансування			5868	960	1045	1174	1302	1387	

Заступник голови районної ради

В.Швець